

# Respekt für Retter



## Vorbereitung und Ablauf

Hinweis: Diese Materialien wurden von Lehrkräften der Beruflichen Schule in Ahrensburg erarbeitet und als große Podiumsdiskussion im Rahmen der Woche der Beruflichen Bildung durchgeführt. Lehrkräfte können diese Vorlage nutzen, um sie für ihre Bedarfe (Altersstufe und Umfang der Veranstaltung) anzupassen.

Phase	Inhaltliche Auseinandersetzung	Material
Vorbereitungsphase Einleitung	Auf die (digitale) Tafel werden die 4 Institutionen in die 4 Ecken geschrieben. Die Schülerinnen und Schüler (SuS) werden aufgefordert alles zu nennen, was sie mit den 4 Institutionen verbinden. So wird ein Eindruck gewonnen, wo die SuS stehen.	Tafel, Stift, 4 unterschiedliche Farben,
Vorbereitungsphase Überleitung	Die SuS werden in 4 Gruppen aufgeteilt oder 8 Gruppen, wenn es viele SuS sind. Dann hat man als Lehrkraft (LK) eine Gruppe, die ergänzt oder als Backup fungiert.  Entweder zufällig gewählte oder bewusst (bei enormen Vorwissen einiger) gewählte Gruppeneinteilung.	
Vorbereitungsphase Erarbeitung	Die SuS bekommen den Arbeitsauftrag und die jeweiligen Informationen für ihre Institution, um diese dann in die Präsentation einzufügen. Zunächst sollen Sie den Text lesen (Einzelarbeit). Dann gemeinsam, die für die Gruppe wichtigsten Aspekte in den DIN_A3 Arbeitsbogen einfügen.  Die Fragen, die Sie bei dem Podiumsaustausch bzw. Besuch der Retter im Unterricht stellen wollen, sollen sie schon mal auf einen Extrazettel formulieren.	Arbeitsauftrag_ Präsentation_A3, Arbeitsbogen_DIN_A3, Infomaterial von Feuerwehr, Polizei, THW und Rettungsdienst,
Vorbereitungsphase Präsentation	Die einzelnen Gruppen stellen den anderen in der Klasse die einzelnen Institutionen vor. Die SuS im Plenum fragen nach, ergänzen etc.	Präsentationsfläche: Stellwand, Dokumentenkamera, Tafel mit Magneten etc.
Vorbereitungsphase Auswertung/ Ergebnissicherung	Die Fragen, die beim Unterrichtsbesuch der Retter gestellt werden sollen, werden nochmal mit der LK „ins Reine“ geschrieben und unter den SuS aufgeteilt. Allen SuS ist klar, dass nicht alle Fragen während des Podiumsaustausches bzw.	

## Respekt für Retter

	<p>des Unterrichtsbesuch drankommen können. Die Präsentationsbögen werden anschließend von der LK eingesammelt, um diese während des Podiumsaustausches/ des Unterrichtsbesuchs zu präsentieren.</p>	
--	--	--

### Durchführung der Veranstaltung oder des Unterrichtsbesuch „Respekt für Retter“

Die Berufliche Schule Ahrensburg hat die Veranstaltung als großen Podiumsaustausch in der Aula organisiert (weitere Infos unter [www.respekt-fuer-retter.de/ueber-die-kampagne](http://www.respekt-fuer-retter.de/ueber-die-kampagne)), moderiert von Herrn Tran vom NDR. Teilgenommen haben 10 Klassen mit rund 200 SuS.

Die Umsetzung kann aber auch in kleinerem Umfang erfolgen, zum Beispiel als Unterrichtsbesuch.

Ein Team aus Vertreterinnen und Vertreter aller Organisationen kommt in die Klasse, stellt sich den Fragen und erzählt aus dem beruflichen Alltag.

Aus organisatorischen Gründen kann nicht gewährleistet werden, dass zu den Schulbesuchen immer Einsatzkräfte aller Organisationen zur Verfügung stehen. Ziel ist es aber, grundsätzlich immer ein Team vor Ort zu haben und sich nicht nur auf eine einzelne Organisation zu konzentrieren.

### Kontaktaufnahme mit den „Rettern“

Schulen richten ihre Anfrage für einen Schulbesuch der Einsatzkräfte per E-Mail an:

[schule-oh@respekt-fuer-retter.de](mailto:schule-oh@respekt-fuer-retter.de) (Kreis Ostholstein) oder  
[schule-stormarn@respekt-fuer-retter.de](mailto:schule-stormarn@respekt-fuer-retter.de) (Kreis Stormarn)